



# PACTE2D

Partenariat, apprentissage,  
collaboration et transfert en éducation  
au DÉVELOPPEMENT DURABLE

## Enseigner la complexité

Animé par David King-Ruel, chargé de cours au CUFE

Mercredi le 25 février 2015, de 13h30 à 15h30, Salon du Carrefour de l'information,  
B1-2018, UdeS

### Objectifs

- Explorer la pensée systémique et ses liens avec le développement durable.
- Discuter des approches pédagogiques rattachées à la pensée systémique et leur intégration dans l'enseignement.

### Description

La nécessité d'adopter une « pensée systémique » est aujourd'hui reconnue dans beaucoup d'organisations et institutions publiques. Mais qu'entendons-nous exactement par pensée systémique? Et que pouvons-nous proposer comme moyen d'initiation à cette nouvelle perception du monde? La pensée systémique nous permet d'appréhender autrement les problématiques d'aujourd'hui, de sortir de la réactivité et de mieux nous adapter à la dynamique interne des systèmes dans lesquels nous intervenons. Nouveau langage, elle enseigne l'humilité nécessaire à l'ouverture d'une nouvelle conversation sur la manière d'évoluer au sein de notre monde.

**Pour participer à l'atelier :** Inscrivez-vous en cliquant sur le [lien Doodle suivant](#).

**Pour information :** [veronique.bisaillon@usherbrooke.ca](mailto:veronique.bisaillon@usherbrooke.ca) ou 819-821-8000 poste 61278

Cet atelier s'inscrit dans une série organisée par PACTE 2D visant à expérimenter et explorer des thèmes particuliers en lien avec l'éducation au développement durable. Le format des ateliers se veut dynamique, participatif et expérientiel en vue d'alimenter des changements pédagogiques.

La pensée critique, avec Marc Boutet, professeur à la Faculté  
d'éducation de l'Université de Sherbrooke

fin mars 2015

Atelier annuel à Jouvence

8 et 9 juin 2015

PACTE 2D est un projet de collaboration regroupant cinq cégeps et deux universités qui ont choisi d'unir leurs forces et leurs expertises afin de favoriser le développement durable dans le système d'enseignement.

