

**Grille des savoir-être signifiants  
à la profession d'éducatrice et d'éducateur spécialisé<sup>i</sup>**

<p><b>Engagement éthique</b></p> <p><i>Capacité à développer son jugement moral, à prendre et à assumer des décisions et des comportements éthiques dans des situations professionnelles.</i><sup>ii</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Est présent et à l'heure.</li> <li>-Respecte les différences et les expériences des autres et ne porte pas de jugement.</li> <li>-Maintient une distance professionnelle.</li> <li>-Projette une image professionnelle (tenue vestimentaire, vocabulaire)</li> <li>-Porte un regard critique sur ses agirs.</li> <li>-Reconnaît une faute professionnelle et s'ajuste en conséquence</li> <li>-Est en mesure de donner et de recevoir de la rétroaction.</li> </ul>	<p><b>Adaptation personnelle</b></p> <p><i>Capacité à modifier ou à ajuster ses attitudes et ses comportements en fonction de l'autre, des circonstances ou du milieu afin d'assurer l'à-propos, la qualité et l'efficacité de l'action professionnelle.</i><sup>iii</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Établit un ordre de priorité conciliant les exigences scolaires, professionnelles et personnelles.</li> <li>-Reconnaît ses émotions et fait preuve d'autocontrôle.</li> <li>-Utilise un ton juste et un vocabulaire adapté.</li> <li>-Modifie ses opinions et/ou ses comportements dans le but de s'ajuster à la réalité.</li> <li>-Adapte sa présentation personnelle au contexte. (tenue vestimentaire, attitude etc.)</li> <li>-Est proactif dans la résolution d'une faute commise.</li> </ul>
<p><b>Prise en charge professionnelle</b></p> <p><i>Capacité à investir énergie et ressources dans une action professionnelle pour assurer une prestation de service de qualité qui répond aux besoins du client selon les exigences de la situation.</i><sup>iv</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se met en action sans que cela entraîne des conséquences indésirables chez une autre personne.</li> <li>-Prend des décisions en mesurant toutes les variables.</li> <li>-Prend les moyens pour se mettre à niveau en cas d'absence.</li> <li>-Applique des solutions répondant au contexte.</li> <li>-Mobilise les ressources extérieures nécessaires dans l'application des solutions.</li> <li>-Effectue les tâches selon les besoins.</li> </ul>	<p><b>Esprit d'équipe</b></p> <p><i>Capacité à travailler avec les autres de manière solidaire en contribuant au travail de l'équipe par ses idées et ses efforts.</i><sup>v</sup></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Démontre une attitude d'ouverture.</li> <li>-Démontre de l'intérêt.</li> <li>-Considère les opinions des autres</li> <li>-Adresse ses commentaires aux bonnes personnes.</li> <li>-Partage ses perceptions individuelles</li> <li>-Apporte des commentaires constructifs.</li> <li>-Apporte des idées dans un travail d'équipe.</li> <li>-Recherche des solutions adaptées à la réalité, lors de controverse.</li> <li>-Contribue de façon continue à l'amélioration du travail commun.</li> </ul>

<sup>i</sup> Beaudoin, J. (2013). Essai de Maîtrise présenté à la Faculté d'éducation de l'université de Sherbrooke.

<sup>ii</sup> Grisé, S. et Trottier, D. (1997). *L'enseignement des attitudes*. Bibliothèque nationale, Cégep de Rimouski.

<sup>iii</sup> Idem

<sup>iv</sup> Idem

<sup>v</sup> Boudreault, H. (2004). *La formation professionnelle Être*. Mille-Isle : Éditions Tout autrement inc.