



PÉDAGOGIE DE PREMIÈRE ANNÉE

LA RÉUSSITE

- Les étudiants de PI au collégial
- Les enseignants de PI au collégial
- Les services et personnes ressources au collège

VOTRE PLAN D'ACTION

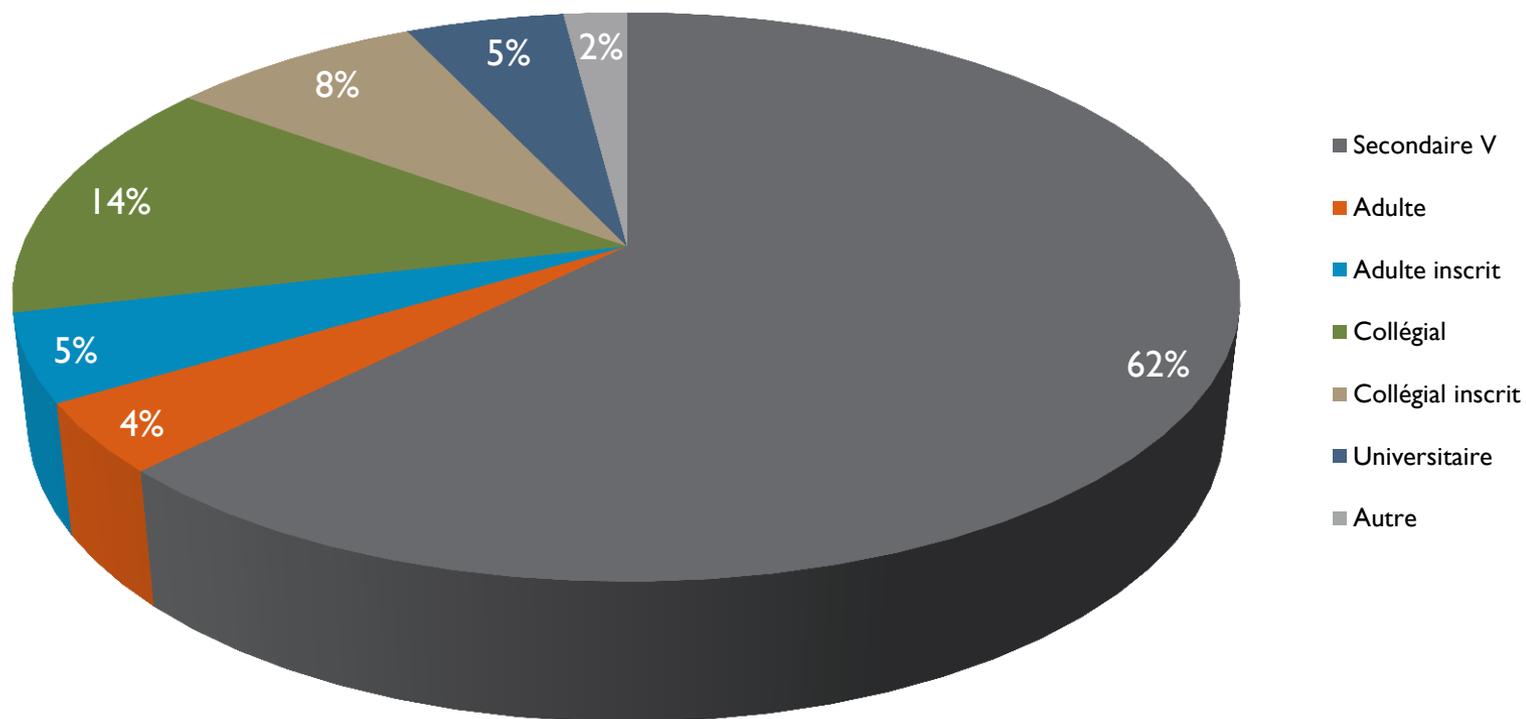
LES OUTILS À VOTRE DISPOSITION

LA RÉUSSITE ET...

Les étudiants de première année au collégial

Quelques statistiques

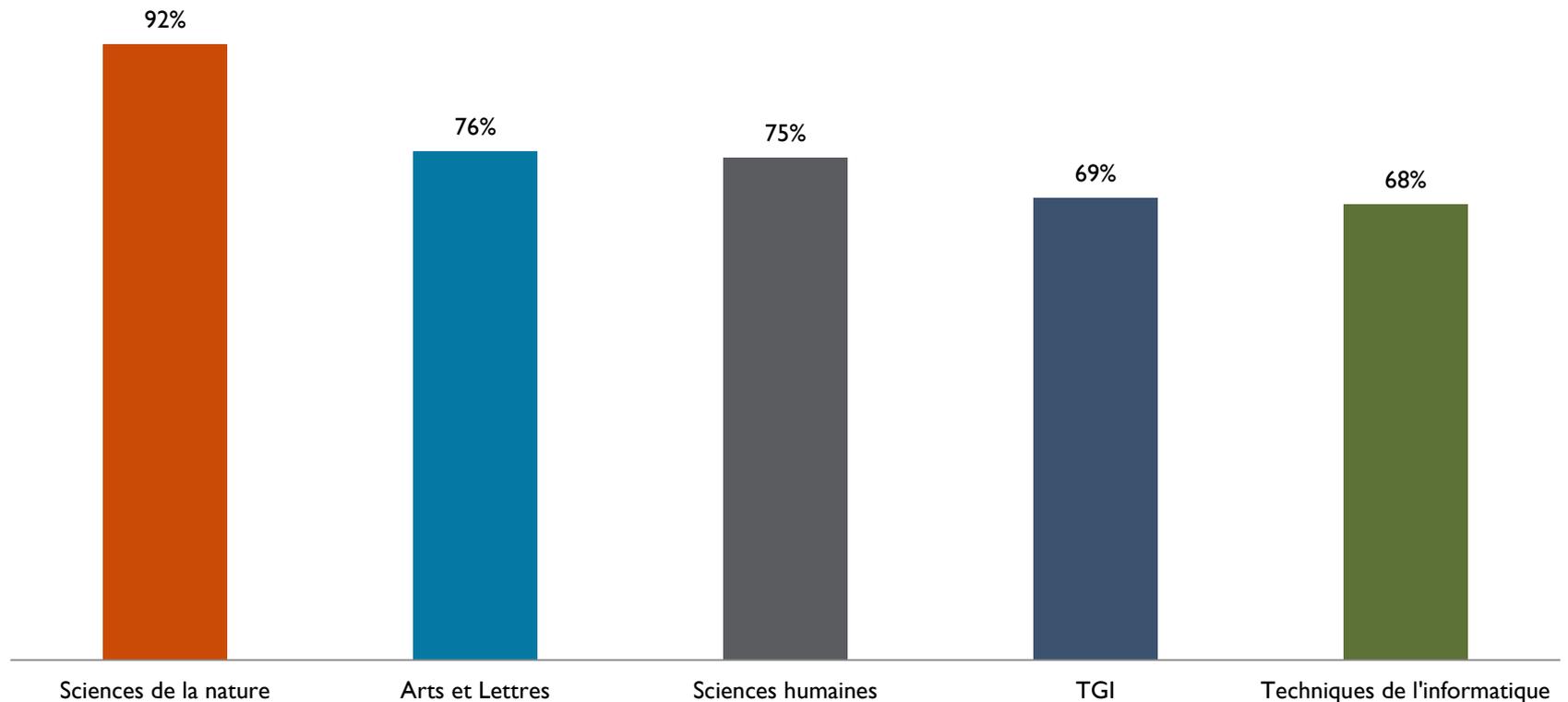
Statistiques d'admission au CGHY - AI3



Quelques statistiques

Les programmes dans lesquels se trouve une plus forte proportion d'étudiants arrivant du secondaire

■ Sciences de la nature ■ Arts et Lettres ■ Sciences humaines ■ TGI ■ Techniques de l'informatique



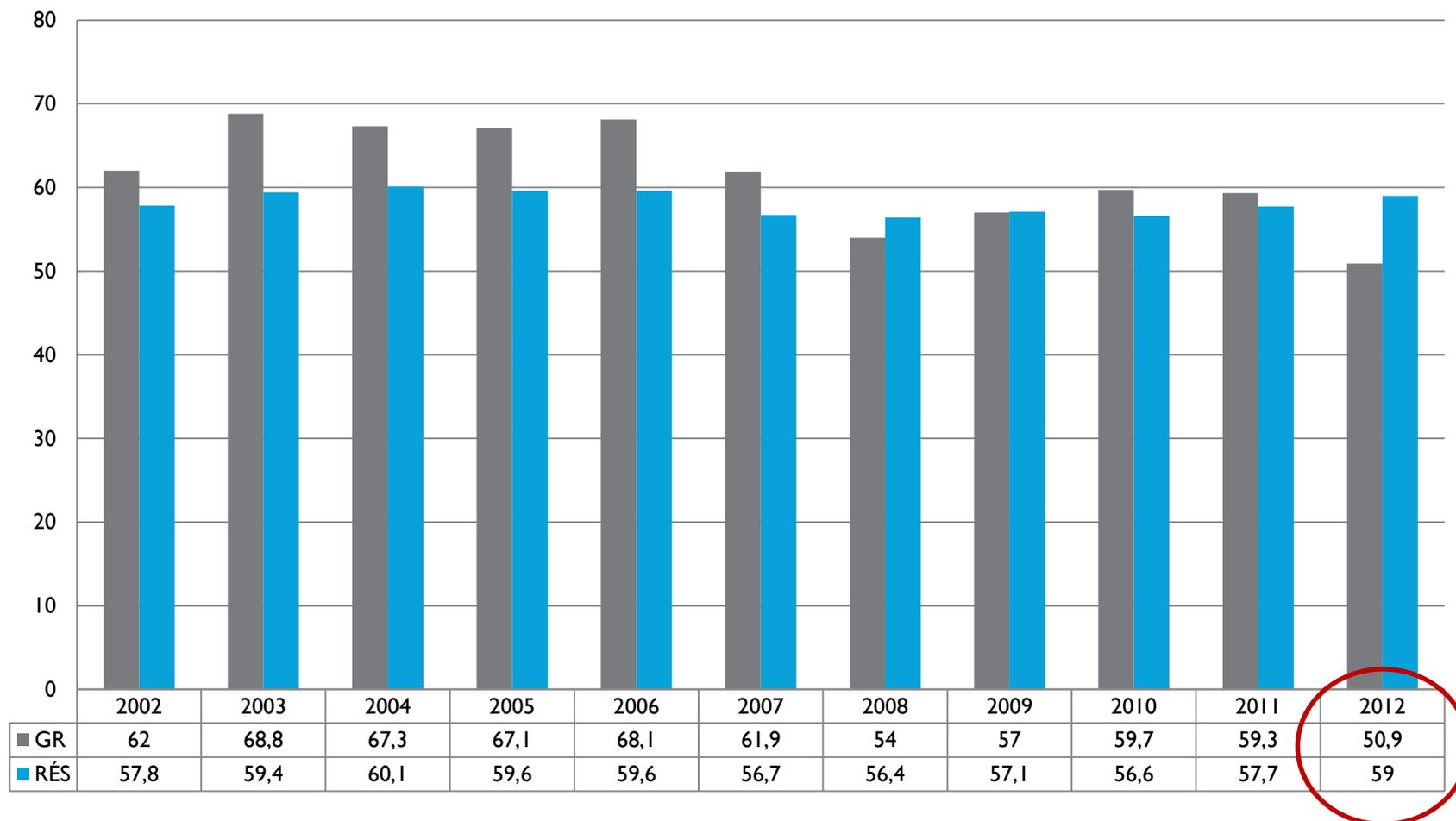
Quelques statistiques

Selon une analyse statistique publiée en 2004 par le Service régional d'admission du Montréal métropolitain (SRAM), les étudiants qui ont réussi tous leurs cours au premier trimestre d'études collégiales ont significativement plus de chances d'obtenir leur diplôme que ceux qui n'ont pas réussi tous leurs cours.



Quelques statistiques

Taux de réussite maximal en première session



Quelques caractéristiques des étudiants



- En quoi les étudiants de première session diffèrent-ils des autres étudiants?

Attitudes des étudiants qui ont réussi tous leurs cours de PI

Volonté de réussir
ce qu'il
entreprenait

Sentiment de
pouvoir réussir

Confiance en lui

Perception
positive à l'égard
des études

Motivé à étudier

Curieux
intellectuellement

Comportements scolaires des étudiants qui ont réussi tous leurs cours de PI

Respecter les dates de remise des travaux et des rapports

Assister aux cours de façon assidue

Bien s'exprimer oralement dans la langue d'enseignement de son collège

Lire et comprendre le sens des textes

Bien s'exprimer par écrit dans la langue d'enseignement de son collège

Bien préparé pour ses examens

Prendre des notes régulièrement

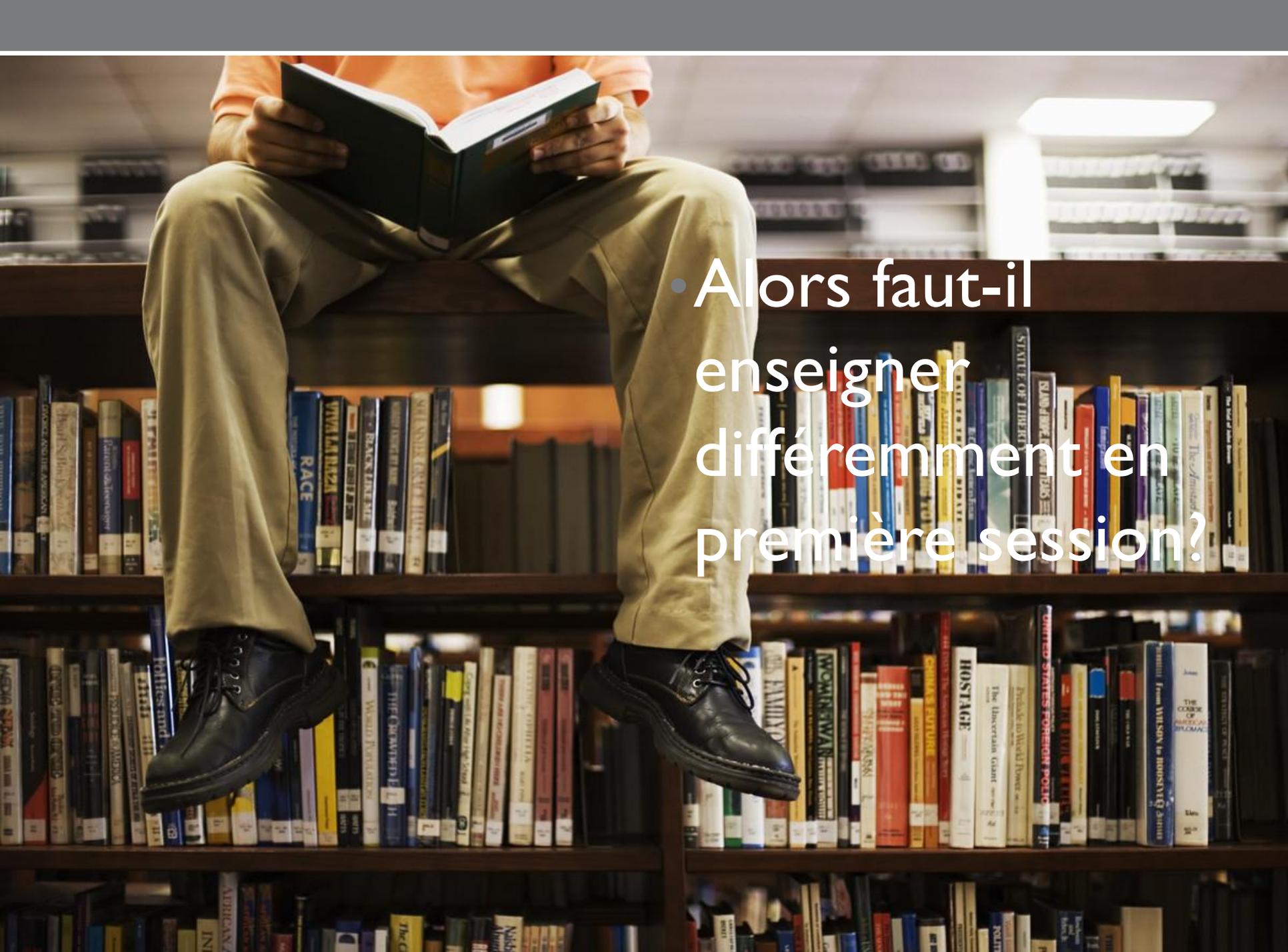
Faire les recherches appropriées

Faire les lectures et les exercices demandés par ses enseignants

Demander de l'aide auprès de ses enseignants

- La réussite apparaît donc être, d'abord et avant tout, intrinsèque...



A person wearing an orange long-sleeved shirt and khaki pants is sitting on a dark wooden library shelf. They are holding an open book and reading. Their feet, wearing black lace-up shoes, are resting on the shelf below. The background is filled with rows of books on shelves, creating a library atmosphere. The lighting is warm and focused on the person.

- Alors faut-il enseigner différemment en première session?

LA RÉUSSITE ET...

Les enseignants de première année au collégial

Les étudiants, facteurs de réussite... mais aussi les enseignants!

- Bien que les étudiants attribuent principalement leur réussite à leurs **ressources personnelles** (vouloir réussir, croire en ses capacités de succès, avoir confiance en soi, être curieux intellectuellement, posséder de bonnes habitudes et méthodes de travail, etc.), les **ressources externes** les plus aidantes sont incontestablement les **enseignants**.

L'importance de la disponibilité des enseignants

- La **disponibilité des enseignants** ressort clairement comme étant la **principale ressource auxquelles** les étudiants qui éprouvent des difficultés, font le plus appel.
- Du point de vue des étudiants, la disponibilité des enseignants est interprétée comme une disponibilité à les **aider**, à **répondre à leurs questions** en **classe**, en **laboratoire**, en **stage** ou en **dehors de ces lieux**.

La disponibilité et des pratiques diversifiées

- Au-delà de la disponibilité, **par leurs différentes pratiques, les enseignants jouent un rôle significatif sur de multiples aspects liés à l'apprentissage** des étudiants et à leur réussite.
- Parmi treize ressources collégiales identifiées par les étudiants comme ayant contribué à leur réussite, huit d'entre elles concernent... les enseignants!

La disponibilité et des pratiques diversifiées

La plupart de mes enseignants savaient m'intéresser.

La plupart de mes cours étaient intéressants.

Mes enseignants étaient exigeants.

Je recevais rapidement mes résultats de la part de mes enseignants.

La plupart de mes enseignants utilisaient des méthodes d'enseignement variées.

J'ai rencontré un enseignant qui a eu une bonne influence sur mon engagement dans mes études.

La plupart de mes enseignants m'encourageaient.

Je recevais avec mes résultats des commentaires écrits ou verbaux sur mon rendement.



- Quelles actions posez-vous, en classe et hors classe, pour favoriser la réussite des étudiants de la première session?

Quelques conseils aux futurs étudiants de PI

- L'enquête a demandé aux étudiants quels conseils ils formuleraient aux étudiants des prochaines cohortes afin de les aider à réussir.
- Près de 7000 conseils ont été regroupés en 27 catégories dont voici les plus importants:

Quelques conseils aux futurs étudiants de PI

Prendre de l'avance / être à jour / ne pas accumuler du retard / éviter la procrastination

Demander de l'aide (enseignants, autres) / utiliser les ressources disponibles (centres d'aides, bibliothèque, etc.)

Étudier / étudier régulièrement / prendre ses études au sérieux / se donner les moyens nécessaires pour réussir.

Être passionné de son domaine / être intéressé / bien choisir son programme / aimer les études

Bien gérer son temps

Présence / assiduité / écoute active

Se motiver et persévérer

VOTRE PLAN D'ACTION...

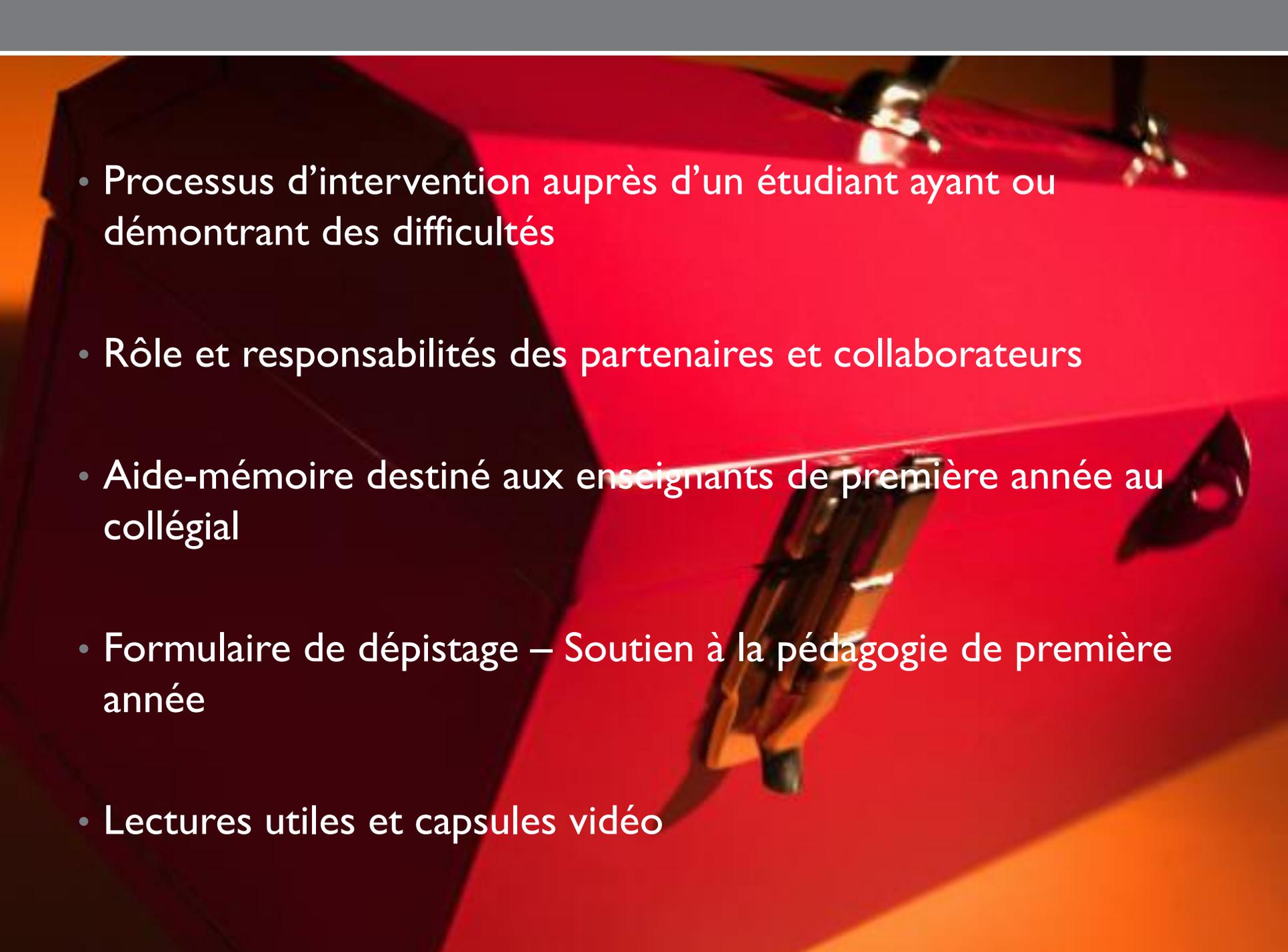


- A court terme, y a-t-il des situations que vous souhaiteriez traiter?

- Quels aspects de votre enseignement aimeriez-vous modifier afin de mieux vous adapter aux réalités de la première session ?

LES OUTILS À VOTRE DISPOSITION

Trousse de l'enseignant

- 
- Processus d'intervention auprès d'un étudiant ayant ou démontrant des difficultés
 - Rôle et responsabilités des partenaires et collaborateurs
 - Aide-mémoire destiné aux enseignants de première année au collégial
 - Formulaire de dépistage – Soutien à la pédagogie de première année
 - Lectures utiles et capsules vidéo

LES SERVICES ET PERSONNES RESSOURCES AU COLLÈGE

Services

- Aide financière et logement
- Centres d'aide
- Centre virtuel d'information scolaire et professionnelle «REPÈRES-Orientation»
- Tutorat par les pairs

Personnes-ressources

- Aides pédagogiques individuels
 - Conseillers en orientation
 - Psychoéducatrice
 - Technicienne en travail social
 - Conseiller pédagogique à la vie étudiante
 - Technicienne en loisir
-
- Conseillère pédagogique, soutien à l'enseignement

Questions ou commentaires?



Appréciation
de la rencontre

MERCI DEVOTRE
PARTICIPATION!
