

ENCADREMENT DES ÉTUDIANTS - PÉDAGOGIE DE PREMIÈRE ANNÉE

ROLE ET RESPONSABILITÉS DES PARTENAIRES ET COLLABORATEURS

La transition secondaire/collégial peut être vécue comme une période de grands bouleversements par les étudiants. La première session est sans doute la plus importante et la plus déterminante pour la réussite de l'ensemble des études collégiales. En ce sens, les nouveaux étudiants ont besoin d'une attention particulière et doivent davantage être encadrés à cette session qui est la plus critique. Ainsi, compte tenu du contexte particulier, en plus du rôle et des responsabilités des enseignants en lien avec l'encadrement des étudiants, les **enseignants de première session** doivent être davantage à l'affût, spécialement en ce qui a trait à la prévention et au dépistage.

Enseignants du département	Collaborer à l'élaboration et à la mise en place de stratégies d'encadrement des étudiantes et des étudiants et de toute autre mesure d'aide à la réussite ; encadrer les étudiants de façon soutenue, en classe ou en dehors de celle-ci, afin d'améliorer leur réussite ; participer aux activités particulières d'encadrement et d'aide à l'apprentissage des étudiants ; intervenir de manière significative auprès des étudiants en difficulté, selon les actions prévues au plan d'encadrement ; échanger et fournir une rétroaction aux étudiants qui éprouvent ou semblent éprouver des difficultés ; offrir de l'assistance, répondre aux demandes de soutien des étudiants et les orienter vers différents services ou ressources selon la problématique rencontrée.
Responsable de l'encadrement	Élaborer et planifier le plan d'encadrement, choisir les moyens et les actions de suivi, en collaboration avec les enseignants du département ; organiser et mettre en place des actions concrètes en lien avec les quatre volets d'intervention ; coordonner les actions du plan d'encadrement au sein du département ; assurer la concertation, faciliter la circulation de l'information et favoriser la communication entre les enseignants du département ; recueillir les informations, faire l'analyse des résultats et proposer des pistes d'amélioration ; jouer le rôle de catalyseur et d'agent de liaison entre les différents acteurs ; assurer les suivis nécessaires auprès des enseignants du département et offrir le soutien requis ; ramener en assemblée départementale tout sujet qui doit être traité en département.
CD/RP	Effectuer les suivis nécessaires à la mise en place des activités relatives à l'accueil et à l'intégration des étudiants ainsi qu'à la mise en place d'activités d'aide à la réussite ; s'assurer que les actions du plan d'encadrement sont conformes au plan annuel de travail et aux règles départementales ; recommander, s'il y a lieu, l'achat de matériel pédagogique et didactique en lien avec le plan d'encadrement ; s'assurer que les enseignants nécessitant un soutien puissent avoir accès à des ressources pouvant les aider ; faire des recommandations au comité de perfectionnement s'il y a lieu.
Répondante de l'encadrement et de la pédagogie de première année au Carrefour de la réussite	Accompagner, soutenir les enseignants dans l'élaboration du plan d'encadrement, si une aide est requise ; jouer un rôle-conseil sur les stratégies d'interventions destinées aux étudiants ayant des problématiques précises pendant l'élaboration et lors de la mise en œuvre du plan d'encadrement (motivation, difficultés apprentissage, troubles anxieux, etc.) ; recevoir et faire le suivi des formulaires de dépistage.
Conseillère pédagogique, soutien à l'enseignement	Accompagner, soutenir les enseignants dans l'élaboration du plan d'encadrement, si une aide est requise ; jouer un rôle-conseil sur les stratégies d'interventions destinées aux enseignants pendant l'élaboration et lors de la mise en œuvre du plan d'encadrement (planification de cours, élaboration d'activités pédagogiques, méthodes d'enseignement, etc.) ; offrir un accompagnement plus spécifique aux nouveaux enseignants.
Directeur adjoint à la direction des études, Responsable du Carrefour de la réussite	Assurer la coordination du plan d'encadrement de chaque département ; collaborer avec les départements et les équipes d'enseignants si des difficultés particulières surviennent, répondre aux questions et fournir les ressources pour aider à l'élaboration du plan d'encadrement ; assurer le suivi de l'échéancier du collège.

Vous avez des questions ou vous avez besoin d'un soutien particulier ? N'hésitez pas à communiquer avec :

Marie-Janou Lusignan
Conseillère pédagogique, soutien à l'enseignement
✉ mjlusignan@cegepgranby.qc.ca
☎ 1365

Katie Beauvais
Conseillère en orientation/Aide pédagogique individuelle
Répondante de l'encadrement et de la pédagogie de première année au Carrefour de la réussite
✉ kbeauvais@cegepgranby.qc.ca
☎ 1182